

فرم ترجمان دانش

مجری: کاظم موسوی

عنوان: بررسی تأثیر اجرای برنامه مربی همتا بر احتمال خطای دارویی پرستاری از دیدگاه دانشجویان پرستاری

کد سمات: A-11-1159-12

همکاران طرح: محسن کمالی

دانشکده: پرستاری و مامایی

تاریخ خاتمه یافته طرح: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵

تعیین گروه مخاطب:

۱. رسانه ها و عموم مردم

۲. متخصصین سلامت

۳. سیاست گذاران پژوهشی

خبر پژوهش:

اجرای برنامه مربی همتا تأثیر مثبتی بر احتمال خطاهای دارویی در دانشجویان پرستاری دارد.

پیام پژوهش:

خطاهای دارویی از جدی ترین نگرانی ها در فرایند درمان و مراقبت از بیمار می باشد. طبق مطالعات انجام شده سهم دانشجویان پرستاری در بروز خطاهای دارویی به نسبت بالاست. این مطالعه با هدف بررسی تأثیر اجرای برنامه مربی همتا بر خطاهای دارویی دانشجویان پرستاری انجام شد و در آن، تعداد ۶۳ نفر از دانشجویان ترم پنجم پرستاری (دانشکده پرستاری ابهر در سال ۴۰۱-۱۴۰۰ به روش سرشماری انتخاب شده و بر اساس نیمسال ورودی به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه های دموگرافیک و خطای تجویز دارو بود. در ابتدا، دانشجویان منتور طبق نظر مدیرگروه و اساتید پرستاری انتخاب شده و به مدت سه جلسه تحت آموزش گروهی قرار گرفتند. سپس، جلسه مشترکی با حضور دانشجویان، منتورها و مربیان بالینی برگزار شده و ضمن توضیح روش کار، پرسشنامه ها توسط دانشجویان تکمیل شد. در مرحله بعد، به ازای هر هفت دانشجو دو منتور در گروه قرار گرفته و طی دوره کارآموزی در زمان سه هفته به همراه مربی مسئولیت آموزش بالینی (با تأکید بر آموزش مهارت های اجرای دارو) را بر عهده گرفتند. پس از یک نیمسال، پرسشنامه خطای تجویز دارو توسط شرکت کنندگان در مطالعه مجدداً تکمیل گردید. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ تجزیه و تحلیل شد. قبل از مداخله، بین دو گروه از نظر مشخصات فردی و میزان خطاهای دارویی تفاوت معنا دار آماری وجود نداشت اما پس از مداخله، میانگین نمره خطاهای دارویی در گروه آزمون کاهش معناداری داشت و بین دو گروه آزمون و کنترل اختلاف معناداری به دست آمد. به طوری که دانشجویان گروه آزمون نسبت به کنترل خطاهای دارویی کمتری داشتند. نتایج این مطالعه سودمندی استفاده از روش آموزش همتا را در کاهش خطاهای دارویی در دانشجویان پرستاری نشان داد.

